

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено»
Руководитель МО

 /Н.Л.Лукина
ФИО

Протокол № 1
от 19.08.2023

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ Алексеевская
СОШ № 2

 /А.Р.Абдулгалеева
ФИО

от 21.08.2023

«Утверждено»
Директор МБОУ
Алексеевская СОШ № 2

 /М.Р.Ягудина
ФИО

Приказ № 223
от 22.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Функциональная грамотность»

(естественно- научное направление)

в 7 «Б», 7 «В» классах

Банничиной Светланы Леонидовны,

учителя биологии

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«22» авг. 2023 г.

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности создана на основе:

- Материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 2022г.
- С учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов компонента Государственного стандарта общего образования,
- Учебного плана МБОУ ЯСОШ на 2022 – 2023 г.
- Годового календарного графика МБОУ ЯСОШ.

Актуальность и назначение программы.

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, её включённости в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределённости.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»[\[1\]](#).

Курс создаёт условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной

компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий.

Программа реализуется в работе с обучающимися 7-8 классов.

Программа курса рассчитана на пять лет с проведением занятий 1 раз в неделю (изменено на 2 ч в неделю).

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, своё место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>) и портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение», а также разрабатываемые методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Естественно-научная грамотность

Задачи формирования естественно-научной грамотности в рамках как урочной, так и внеурочной деятельности в равной мере определяются смыслом понятия естественно-научной грамотности, сформулированным в международном исследовании PISA:

«Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями.

Естественно-научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

- Ø научно объяснять явления;
- Ø демонстрировать понимание особенностей естественно-научного исследования;

Ø интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов».

Вместе с тем внеурочная деятельность предоставляет дополнительные возможности с точки зрения вариативности содержания и применяемых методов, поскольку все это в меньшей степени, чем при изучении систематических учебных предметов, регламентируется образовательным стандартом. Учебные занятия по естественно-научной грамотности в рамках внеурочной деятельности могут проводиться в разнообразных формах в зависимости от количественного состава учебной группы (это совсем не обязательно целый класс), ресурсного обеспечения (лабораторное оборудование, медиа ресурсы), методических предпочтений учителя и познавательной активности учащихся.

Предметные результаты освоения программы основного общего образования представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе внеурочной деятельности обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности.

Занятия по **естественно-научной грамотности** в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по предметной области **«Естественно-научные предметы»**:

- умение объяснять процессы и свойства тел, в том числе в контексте ситуаций практико-ориентированного характера;
- умение проводить учебное исследование, в том числе понимать задачи исследования, применять методы исследования, соответствующие поставленной цели, осуществлять в соответствии с планом собственную деятельность и совместную деятельность в группе;
- умение применять простые физические модели для объяснения процессов и явлений;
- умение характеризовать и прогнозировать свойства веществ в зависимости от их состава и строения, влияние веществ и химических процессов на организм человека и окружающую природную среду;
- умение использовать изученные биологические термины, понятия, теории, законы и закономерности для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов;
- сформированность представлений об экосистемах и значении биоразнообразия; о глобальных экологических проблемах, стоящих перед человечеством, и способах их преодоления;
- умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности; умение противодействовать лженаучным манипуляциям в области здоровья;
- умение характеризовать принципы действия технических устройств промышленных технологических процессов.

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Дата
1	Введение в курс «Функциональная грамотность».		1		7а-08.09.23 7б-02.09.23
2	Науки и технологии изучающие зоологию.		1		7а-15.09.23 7б-09.09.23
3	Процессы и принципы действия технологий.		1		7а-22.09.23 7б-16.09.23
4	Подцарство одноклеточные животные.			1	7а-29.09.23 7б-23.09.23
5	Подцарство многоклеточные животные.		1		7а-06.10.23 7б-30.09.23
6	Значение кишечнополостных.		1		7а-13.10.23 7б-07.10.23
7	Черви. Приспособление к паразитизму.			1	7а-20.10.23 7б-14.10.23
8	Значение кольчатых червей.		1		7а-27.10.23 7б-21.10.23
9	Многообразие моллюсков.			1	7а-10.11.23 7б-11.11.23
10	Значение моллюсков.		1		7а-17.11.23 7б-18.11.23
11	Многообразие типа членистоногие.			1	7а-24.11.23 7б-25.11.23
12	Многообразие насекомых.		1		7а-01.12.23 7б-02.12.23
13	Классы рыб.			1	7а-08.12.23 7б-09.12.23
14	Промышленное рыбоводство.		1		7а-15.12.23 7б-16.12.23
15	Значение земноводных.		1		7а-22.12.23 7б-23.12.23
16	Многообразие пресмыкающихся.		1		7а-29.12.23 7б-13.01.24

17	Многообразие птиц.		1		7а-12.01.24 7б-20.01.24
18	Значение птиц для жизни человека.		1		7а-19.01.24 7б-27.01.24
19	Миграция птиц.			1	7а-26.01.24 7б-03.02.24
20	Многообразие млекопитающих.		1		7а-02.02.24 7б-10.02.24
21	Эндемичные млекопитающие.		1		7а-09.02.24 7б-17.02.24
22	Значение млекопитающих для человека.		1		7а-16.02.24 7б-24.02.24
23	Какие животные самые выносливые.		1		7а-01.03.24 7б-02.03.24
24	Млекопитающие в сельском хозяйстве.		1		7а-15.03.24 7б-09.03.24
25	Экосистемы.		1		7а-22.03.24 7б-06.04.24
26	Превращение энергии в экосистемах.			1	7а-05.04.24 7б-13.04.24
27	Антропогенные факторы в жизни экосистемы.		1		7а-12.04.24 7б-20.04.24
28	Животные Красной книги России.		1		7а-19.04.24 7б-27.04.24
29	Животные Красной книги Татарстана		1		7а-10.05.24 7б-04.05.24
30	Заповедники.		1		7а-17.05.24 7б-11.05.24
31	Заказники.		1		7а-24.05.24 7б-18.05.24
32	Природоохранные зоны.			1	7а-24.05.24 7б-25.05.24
33	Природоохранные зоны Татарстана		1		7а-24.05.24 7б-25.05.24
34	Природоохранные зоны Алексеевского района.			1	7а-24.05.24 7б-25.05.24
		34	25	9	